

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 255 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400067, г. Волгоград, ул. им. Быстрова, 80, тел.(факс): (8442) 42-68-56, ms.sad.255@mail.ru?ИНН/КПП
3447016768/344701001. ОГРН 1023404288412. ОКПО 48084414. ОКАТО 18401370000. ОКОПФ 75403

Принято
С учетом мнения
Профкома МОУ д/с № 255
«11» 01 2021г.

Введено в действие приказом № 9
от «11» 01 2021 г.
Б.А.Дороденко

Утверждено
на совете МОУ д/с № 255
протокол от «11» 01 2021г

**Положение
об оказании логопедической помощи в муниципальном
дошкольном образовательном учреждении детском саду № 255
Кировского района Волгограда, осуществляющем образовательную
деятельность**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в дошкольной образовательной организации (далее — Положение) регламентирует деятельность организации- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 255 Кировского района Волгограда», осуществляющей образовательную деятельность (далее — Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной речи (далее — обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами Организации по оказанию логопедической помощи являются:
организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи в Организации

2.1. Логопедическая помощь оказывается Организацией любого типа независимо от ее организационно-правовой формы, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ¹.

2.2. При оказании логопедической помощи Организацией ведется документация согласно приложению 1 к Положению.

Срок и порядок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3 В Организации логопедическая помощь оказывается учителем-логопедом в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья² (задержка психического развития) (далее- ОВЗ) на 0,5 ставки на 12 обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе³ (далее АООП) для детей с задержкой психического развития (далее- ЗПР) и 0,5 ставки на 5 детей (РАС) с расстройством аутистического спектра

2.4. В Организации логопедическая помощь оказывается учителем-логопедом на логопедическом пункте (далее- Логопункт) на 0,25 ставки на 6-7 обучающихся, имеющих заключение психолого- педагогического консилиума (далее — ППк).

2.5. На логопункт зачисляются обучающиеся подготовительных групп, имеющие нарушения произношения отдельных групп звуков (ФНР), ФФНР. Обучающиеся с диагнозом, дизартрия зачисляются при наличии свободных мест. Дети с диагнозом дизартрия должны обязательно наблюдаться у невролога и выполнять все рекомендации врача. В случае отказа, обучающийся отчисляется из логопункта по решению ППк. Не подлежат приёму на дошкольный логопункт обучающиеся с ОНР— I, II, III уровней, а также с диагнозами, выставленными специалистами- неврологом, психиатром: алалия, ринолалия, заикание, задержка психического развития, интеллектуальные нарушения и нарушения эмоционально- волевой сферы. Таким детям оказывается только консультативная помощь и они направляются на прохождение ПМПК, так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может осуществляться только в условиях групп компенсирующей направленности. В случае отказа родителей от рекомендаций педагогов ДОУ о прохождении ребенком ПМПК, дальнейший образовательный маршрут ребенка становится частной проблемой родителей.

2.6. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) обучающихся (приложения N 2 и № 3 к Положению).

1. Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.7. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное диагностическое мероприятие. В группе компенсирующей направленности не менее двух раз в год, продолжительностью не менее 30 календарных дней каждое (1-30 сентября, 1-30 мая). На логопункте осуществляется не менее двух раз в год, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое (1-15 сентября, 1-15 мая). В течении 15 календарных дней (вторая половина января) по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, осуществляется входное углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной речи, а также проблемы в усвоении основной образовательной программы (далее - ООП) для направления обучающихся на ПМПК с целью определения дальнейшего коррекционного образовательного маршрута.

Контрольное диагностирование проводимое в конце учебного года выявляет динамику в развитии устной речи. По результатам контрольной диагностики на воспитанников посещающих логопункт составляется цифровой отчет, а на воспитанников групп компенсирующей направленности составляется протокол, с последующим представлением в ТУ ДОАВ.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика (приложение № 4 к Положению) обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.6 Положения.

2.8 Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N• 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N• 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N• 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании протокола ППк организации, приказа заведующего МОУ д/с.

2.9 Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и подгрупповой формах. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПк, ППк.

2.10 Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации⁴.

2.11 Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПк, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.12 Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям (приложение № 5 к Положению).

2.13 В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 10 часов в неделю⁴ за 0,5 ставки заработной платы в компенсирующей группе, 5 часов в неделю за 0,25 ставки на логопункте, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, — методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.14 Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Организации, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся. Консультативная деятельность может осуществляться через организацию: постоянно действующей консультативной службы для родителей; индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Организации; информационных стендов.

4. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования определяются с учетом локальных нормативных актов Организации.

3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а так же дети -инвалиды, имеющие нарушения в развитии устной речи. На основании отсутствия динамики развития устной речи, учитель логопед направляет воспитанника к узким специалистам медицинского учреждения.

3.3. Периодичность проведения логопедических занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий);

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной Организацией.

При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями⁷ и составляет:

- для детей от 4-х до 5-ти лет — не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет — не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет — не более 30 мин.

3.5 Предельная наполняемость подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования — не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом), не более 12 человек;

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого- педагогического сопровождения.

Разработано на основании
Рвспоряжения Минпросвещения Р.Ф
От 06.08.2020г. № Р-75
«Об утверждении примерного Положения об оказании
Логопедической помощи в организациях,

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью на

() листах

Зав. архивом М.О. Удмуртское учреждение
№ 255

Е.А. Доролетко

